

# Wissenschaftskommunikation in der Meteorologie

## Ein Best Practice Beispiel für Schüler\*innen, Leitfäden, Workshops und Erweiterung der OER-Community

Ellen Arimond<sup>1</sup>, Moira Schede<sup>1</sup>, Leonie Esters<sup>1</sup>, Insa Thiele-Eich<sup>1</sup>, Lisa Schielicke<sup>1</sup>, Feline Havenstein<sup>2</sup>, Kilian Berendes<sup>2</sup>, Katja Sperveslage<sup>2</sup>, Susanne Crewell<sup>2</sup>, Lina Lucas<sup>3</sup>, Miriam Dobe<sup>3</sup>, Corinna Hoose<sup>3</sup>, Kay Rabe von Kühlewein<sup>4</sup>, Akio Hansen<sup>4</sup> und Felix Ament<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universität Bonn, Institut für Geowissenschaften, Abteilung Meteorologie  
<sup>2</sup> Universität zu Köln, Institut für Geophysik und Meteorologie

<sup>3</sup> Karlsruher Institut für Technologie, Meteorologie  
<sup>4</sup> Universität Hamburg, Meteorologisches Institut

### Projektziele

- Die OER-Community soll gestärkt und vergrößert werden. Dazu binden wir Fachgruppen aus der Meteorologie und anderen Naturwissenschaften mit ein.
- Ein Mentoring-Programm soll erstellt werden, wo sich Newbies und OER-Expert:innen finden und austauschen.
- Darüber hinaus veranstalten wir halbjährlich Workshops zu allgemeinen OER-Themen, die mit entsprechenden Leitfäden unterstützt werden und auch im Nachhinein für jeden zugänglich sind.
- Ein Best Practice Beispiel in Form von mehreren Lernmodulen, soll u.a. der breiten Öffentlichkeit Meteorologie näher bringen.

### Aktueller Stand

#### Plattform

Recherche ist abgeschlossen und wird in Form einer anwendbaren Filterliste veröffentlicht - Leitfaden zur Findung der best geeigneten Plattform. Unsere Hauptlernplattform wird die HOOU\*



#### Community

Bestehend aus Universitätsstandorten der Meteorologie, DWD, Geowissenschaftler:innen, Expert:innen zu Inklusion, OER Akteur:innen, Schulen, breite Öffentlichkeit

#### Mentoring-Programm

Ersten Mentor:innen sind gefunden. Allgemeine Kontaktliste ist angelegt und auf Nachfrage können wir gezielt Auskunft geben.

#### Leitfäden

Veröffentlicht:  
Inklusion – Checkliste: HSP  
Elemente barrierefrei gestalten

Wird bald veröffentlicht:  
Open Source Tools

#### Workshops

Oktober 2024 - Inklusion in Bonn  
März 2025 Open Source Tools online



### Zusätzlich

#### Ersti-Umfrage

findet zum Wintersemesterstart und um Weihnachten an allen zehn Meteorologie Standorten statt.

- hilft es uns unsere Zielgruppe des Best Practice Beispiels besser kennenzulernen und auf ihre Interessen einzugehen.
- gibt es uns einen Einblick in die Gefühlslage und Gründe, warum der Studiengang abgebrochen wird.



#### Klimakoffer

Ein Angebot der LMU München, die wir mit UPAS und der Uni Köln umsetzen, um das physikalische Wissen und Experimente rund um den Klimawandel in die Schulen zu bringen.



#### Work Mode Off

ist eine lockere Vortragsreihe, die wir im WS24 ins Leben gerufen haben. Hierbei werden Meteorolog:innen und Geophysiker:innen eingeladen von ihrem Job, Werdegang und Studienzeit zu erzählen, um den Studierenden Perspektiven zu geben und die Distanz und Hierarchien zu verringern. Plan ist es dieses Format bald auch für die Öffentlichkeit zu öffnen.

### Webseite



### Ausblick

Halbjährlich folgen Workshops und Leitfäden zu:

- Lizenierung (Workshop im Herbst 2025 in Hamburg)
- Evaluation
- Nachhaltigkeit
- KI in OER

Leitfäden: Wie Plane ich einen Workshop online und in Person? werden ebenfalls erstellt und veröffentlicht

Veröffentlichung der ersten Lernmodule mit Evaluation zur dauerhaften Verbesserung ab Herbst 2025. Danach folgen die weiteren Lernmodule und der Leitfaden zur Erstellung von Lernmodulen.

Die Plattform für den Austausch im Mentoring-Programm wird zur Zeit gesucht und anschließend aufgebaut und verbreitet.